

# Kit de concertation

Grand Genève en transition

Ce kit de concertation est à destination des acteurs de proximité du territoire de Grand Genève dans le cadre de la *Concertation de Grand Genève en transition*. Il sert d'appui à la réalisation de cahiers de la transition dans le cadre de dialogues organisés par les acteurs locaux du territoire.

Plusieurs formats sont proposés pour outiller les acteurs dans l'animation d'une session de discussion avec un groupe de participants afin de remplir un cahier de la transition.

Pour consulter les informations concernant la démarche, rendez-vous sur :

<https://www.grand-geneve-en-transition.org/>

Une plateforme <https://participer.ge.ch/processes/cahiersdelatransition> en ligne a été mise à disposition pour l'élaboration des cahiers de la transition. Les acteurs et individus sont invités à transmettre leurs cahiers de la transition via cette plateforme, en suivant les indications selon le type de dialogue organisé. Ce kit de concertation détaille les modalités d'animation pour chacun des quatre formats possibles (15 minutes, 30 minutes, 1 heure, 2 heures et plus).

**N.B.** Ce guide vise à accompagner tous les acteurs de proximité du territoire de Grand Genève, peu importe le type de dialogue organisé. Le document présente donc toutes les éventualités. Selon le format que vous choisissez, il convient de vous référer uniquement aux annexes correspondantes.

## Sommaire

Les cahiers de la transition .....	2
Étapes et principes .....	4
En amont : préparer votre dialogue .....	4
Pendant : animer votre dialogue .....	5
En aval : restituez votre dialogue.....	6
Annexe 1 - J'organise un dialogue en 15 minutes .....	7
Annexe 2 - J'organise un dialogue en 30 minutes .....	9
Annexe 3 - J'organise un dialogue en 1 heure .....	12
Annexe 4 - J'organise un dialogue en 2 heures .....	15
Annexe 5 – Liste de volontaires pour les groupes de suivi citoyen .....	19

## Les cahiers de la transition

### Qu'est-ce qu'un cahier de transition ?

Dans le cadre de la démarche Grand Genève en Transition, les partenaires français, genevois et vaudois du Grand Genève ont lancé une démarche de participation citoyenne en plusieurs étapes. L'objectif est d'entendre les habitantes et habitants, ainsi que les actrices et acteurs du territoire pour penser la transition écologique de Grand Genève et notamment l'élaboration d'une vision territoriale transfrontalière.

Les cahiers de la transition forment l'une des contributions majeures de Grand Genève en transition. Ils peuvent être remplis de manière individuelle par les habitantes et habitants ou de façon collective, par les acteurs locaux tels qu'associations, organisations, collectifs de citoyens (à compléter avec leurs équipes et/ou avec les habitantes et habitants avec qui ils sont en lien pour contribuer à la démarche de Grand Genève en Transition).

Concrètement, le cahier de transition invite à répondre à une série de questions sur la transition écologique. L'analyse des contributions permettra de mettre en lumière les enjeux et les problématiques de la transition écologique perçus par les acteurs locaux en lien avec les habitants et les citoyens. Ils font état des abandons nécessaires à la transition, des gains individuels et collectifs, des obstacles à surmonter, et de la manière de le faire.

### *Qu'entend-t-on par transition écologique ?*

La transition est un processus de transformation profonde du modèle actuel, qui vise à renouveler les façons de produire, de consommer, de travailler et de vivre ensemble, afin de respecter les limites écologiques planétaires, tout en assurant les conditions d'un bien-vivre individuel et collectif.

### Qui peut remplir un cahier de la transition ?

Vous êtes invités à remplir un cahier de transition si vous êtes une habitante ou un habitant, un travailleur ou une travailleuse, une association, un collectif, une entreprise, une institution ou tout autre acteur du territoire du Grand Genève.

### Comment le remplir ?

Vous pouvez choisir de remplir un cahier de transition de deux manières :

1. **Individuellement.** Vous souhaitez répondre de manière individuelle au cahier. Dans ce cas, 20 questions vous sont proposées. Vous pouvez choisir de répondre aux questions qui vous inspirent (sauf les questions marquées d'une \* qui sont obligatoires) !
2. **Collectivement.** Vous êtes une association, un collectif, une entreprise, une institution ou autre et vous souhaitez organiser un dialogue avec un groupe de personnes.

Ce kit de concertation est mis à votre disposition pour vous accompagner dans la conduite de votre atelier.

Selon votre situation et vos capacités, 4 options s'offrent à vous :

- a. Vous disposez de 15 minutes pour répondre aux questions.
- b. Vous disposez de 30 minutes pour répondre aux questions.
- c. Vous disposez d'une heure pour répondre aux questions.
- d. Vous disposez de deux heures pour répondre aux questions.

Les grilles de questionnaire en version PDF remplissable et imprimable (pour la prise de notes) sont téléchargeables sur le site [participer.ge.ch](http://participer.ge.ch).

### **À quoi va servir ma contribution ?**

L'ensemble des cahiers de la transition seront analysés et seront transmis aux partenaires institutionnels du Grand Genève. Ils viendront dans un premier temps compléter la matière produite lors des forums ouverts du 1er octobre 2022 ainsi que les contributions élaborées dans le cadre des ateliers citoyens de fin novembre 2022.

Dans un second temps, les cahiers de la transition alimenteront les travaux de Grand Genève en transition dans le cadre de l'élaboration de la "Vision territoriale transfrontalière".

Suite aux ateliers citoyens de fin novembre 2022, quatre groupes de suivi citoyens chacun constitués de 20 habitantes et habitants et de 20 acteurs locaux se réuniront en décembre 2022 afin de rédiger une synthèse des ateliers et des cahiers de la transition. Cette synthèse sera transmise aux équipes qui doivent intégrer les enjeux de la transition écologiques dans leurs politiques et leurs projets et notamment aux équipes qui doivent intégrer les enjeux de la transition écologique dans leurs politiques et leurs projets et notamment aux équipes qui travaillent sur la vision territoriale transfrontalière.

Vos contributions s'inscriront ainsi dans un processus de concertation et de planification territoriale visant à s'étendre dans le temps et sur le territoire.

### **Que puis-je faire de plus ?**

M'inscrire dans l'un des groupes de suivi citoyen ! Ils seront mobilisés au mois de décembre 2022 pour la rédaction de la synthèse des ateliers citoyens et des cahiers de la transition.

Inviter les participants de la discussion que vous organisez à se porter volontaire pour faire partie du groupe de suivi citoyen (Annexe 5 à imprimer lors de la discussion).

Communiquer autour de la démarche ! Vous êtes un de ses relais principaux sur le territoire, alors n'hésitez pas à diffuser et communiquer autour de la démarche. Pour cela, vous pouvez vous appuyer sur le Kit de communication également fourni.

## Étapes et principes

Certains d'entre vous connaissent déjà ces étapes et principes. Il s'agit ici d'outiller les acteurs de proximité du Grand Genève qui ont moins l'habitude d'organiser des ateliers de discussions.

### En amont : préparer votre dialogue

#### Choisissez une date, un lieu, un sujet ainsi que la durée de votre dialogue

- Choisissez une date qui permette d'intégrer à votre agenda le dialogue que vous souhaitez organiser. La discussion autour des cahiers de la transition peut être organisée dans le cadre d'un événement ou d'une assemblée déjà programmée, et selon le temps dont vous disposez.
- Choisissez un lieu qui soit adéquat pour organiser une discussion autour des cahiers de la transition. Si l'atelier que vous organisez s'inscrit dans un événement ou une assemblée déjà programmée, le lieu en question sera sûrement déjà établi. Il est important de veiller à ce que le lieu permette une alternance entre les discussions en sous-groupes et les restitutions avec l'audience au complet.
- Selon le temps dont vous disposez, choisissez une durée pour votre dialogue parmi les options ci-dessous (15 minutes, 30 minutes, 1 heure, 2 heures).
- Choisissez un sujet pour votre dialogue parmi :
  - Habiter et vivre ensemble
  - S'alimenter
  - Produire et consommer
  - Se déplacer
  - La nature et le paysage
  - Autre

#### Ciblez et invitez les participants au dialogue

Pour constituer votre groupe de participants, demandez-vous :

- Quel type de public êtes-vous capable d'atteindre ?
- Quel type de public avez-vous l'habitude de toucher ?
- Combien de personnes êtes-vous en mesure d'accueillir ?
- Quels moyens pouvez-vous mettre en place pour informer le public souhaité ?

Lorsque vous communiquez au sujet de la démarche et que vous invitez les participants, vous pouvez utiliser les éléments présents dans le kit de communication qui vous a été fourni avec ce kit de concertation.

#### Les conditions logistiques pour un dialogue réussi

L'aspect logistique est important pour la réussite du processus. L'objectif est de créer un cadre de travail agréable et confortable pour permettre les bonnes conditions de délibération :

- Le lieu sélectionné est un lieu proche des lieux de vie des habitants et usagers du territoire.
- Les horaires choisis pour le dialogue prennent compte des différentes contraintes liées à la vie personnelle et professionnelle des publics cible (en soirée ou le week-end par exemple).
- Lors de l'arrivée des participants, l'organisation des lieux, les horaires des sessions, les modalités pour les pauses repas (optionnel) sont expliquées aux participants et la documentation leur est distribuée.

- Durant toute la durée de la session, les organisateurs remercient les participantes et participants pour leur présence et soulignent l'intérêt de leurs contributions pour la démarche de concertation.
- À la fin de la session, les organisateurs et les modérateurs restent présents et disponibles jusqu'au départ des derniers participants et participantes afin de répondre à d'éventuelles questions et / ou clarifier les échéances des prochains rendez-vous.

## Pendant : animer votre dialogue

### Assurez-vous que les principes d'inclusion et d'égalité sont respectés pour un dialogue apaisé

Votre rôle en tant qu'organisateur du dialogue est de vous assurer que chaque participante et participant se sent à l'aise et dispose des conditions nécessaires pour sa bonne participation. L'objectif final est de récolter les avis et formuler des réponses communes pour remplir un cahier de la transition, grâce à la grille de questionnaire ci-joint correspondant au format d'échange choisi.

Voici quelques principes pour garantir un dialogue apaisé :

- **Egalité** - Chaque participant et participante est placé sur un pied d'égalité. Il ne s'agit pas de faire disparaître les différences entre les personnes, mais de faire en sorte de créer les bonnes conditions pour que chacune et chacun se sente libre de participer et d'intervenir dans le débat. Votre rôle en tant que facilitateur du dialogue, est de veiller à ce que la parole soit bien partagée entre tous les participants
- **Inclusion** – Chaque participant et participante, avec ses spécificités, son identité, son origine ou ses croyances, doit trouver sa place au sein du groupe en tant que membre à part entière. La dynamique instituée ne doit pas générer de fragmentation dans le groupe, ni-même bien-sûr de l'exclusion.
- **Confiance** – Les participantes et participants doivent comprendre les règles du dialogue et avoir le sentiment d'être impliqués dans le processus.

### En pratique :

- **Accueil** des participants à leur arrivée,
- Table de discussion de **5 à 6 personnes** pour favoriser les discussions et que chacun puisse s'exprimer,
- **Explication** du processus et des consignes à chaque étape,
- **Partage équitable** du temps de parole
- **Prévoir des feuilles et des stylos** à disposition aux tables pour que les participants puissent prendre des notes.

### Animez le dialogue selon la trame proposée ci-dessous

Référez-vous aux annexes où vous trouverez le déroulé correspondant au format de dialogue que vous choisirez d'organiser.

### Prenez en note les échanges

En tant qu'organisateur du dialogue, vous êtes le garant de la collecte des avis, idées et éléments partagés dans le groupe. Vous assurez donc la prise de notes. Pour vous aider, retrouvez les grilles de questionnaires à remplir en ligne sur la page dédiée aux cahiers de la transition sur [participer.ge.ch](http://participer.ge.ch).

## En aval : restituez votre dialogue

A l'issue de votre dialogue, saisissez vos notes sur la plateforme de Genève en Transition :

- J'organise un dialogue en 15 minutes

Je complète le questionnaire "Dialogue 15 min." directement en ligne sur la plateforme <https://participer.ge.ch/processes/cahiersdelatransition>

- J'organise un dialogue en 30 minutes

Je complète le questionnaire "Dialogue 30 min." directement en ligne sur la plateforme <https://participer.ge.ch/processes/cahiersdelatransition>

- J'organise un dialogue en 1 heure

Je complète le questionnaire "Dialogue 1h" grâce à la grille (numérique ou papier) que je transmets via mail à l'adresse : [concertation@etat.ge.ch](mailto:concertation@etat.ge.ch) ou par la voie postale à l'adresse : *Service de la participation citoyenne, Rue David-Dufour 5, Case postale 224 – 1211, Genève 8*. Ensuite, je complète le questionnaire synthétique en ligne sur la plateforme <https://participer.ge.ch/processes/cahiersdelatransition>

- J'organise un dialogue en 2 heures

Je complète le questionnaire "Dialogue 2h" grâce à la grille (numérique ou papier), que je transmets via mail à l'adresse : [concertation@etat.ge.ch](mailto:concertation@etat.ge.ch) ou par la voie postale à l'adresse : *Service de la participation citoyenne, Rue David-Dufour 5, Case postale 224 – 1211, Genève 8*. Ensuite, je complète le questionnaire synthétique en ligne sur la plateforme <https://participer.ge.ch/processes/cahiersdelatransition>

Pour les dialogues d'une et deux heures, un scan de vos grilles de questionnaires remplies est à envoyer à cette adresse : [concertation@etat.ge.ch](mailto:concertation@etat.ge.ch)

L'ensemble des cahiers de transition seront analysés et seront transmis aux acteurs de l'Agglomération de Grand Genève.

Si vous rencontrez des difficultés dans l'utilisation de la plateforme [participer.ge.ch](https://participer.ge.ch), vous pouvez :

- Nous contacter au : [concertation@etat.ge.ch](mailto:concertation@etat.ge.ch)

- Envoyer vos grilles de questionnaires, à l'adresse mail : [concertation@etat.ge.ch](mailto:concertation@etat.ge.ch) ou par voie postale à l'adresse : *Service de la participation citoyenne, Rue David-Dufour 5, Case postale 224 – 1211, Genève 8*.

## Annexe 1 - J'organise un dialogue en 15 minutes

Durée	Titre de la séquence	Détails	Questions traitées
Avant le début de l'atelier	Accueil des participants	<p>Les participants s'installent à 5-6 autour de tables</p> <p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nom de la structure</li> <li>• Le type de structure</li> <li>• Le territoire</li> <li>• Le sujet abordé</li> <li>• Le nombre de participant</li> <li>• Le type de participant</li> </ul> <p>Les participants reçoivent des feuilles et des stylos à disposition aux tables pour prendre des notes.</p>	Bloc : Présentation et choix du sujet
2 min	Introduction	<p><b>En plénière</b></p> <p>L'organisateur partage l'objectif de l'atelier : <i>"Vous êtes réunis aujourd'hui pour participer à un dialogue autour de l'élaboration d'un cahier de la transition. Pendant ces deux heures, nous allons répondre collectivement aux questions posées sur le thème de XX"</i></p> <p>L'organisateur rappelle les règles de prise de parole et d'écoute mutuelle des participants.</p>	
6 min	Vos souhaits pour l'avenir du territoire	<p><b>En plénière</b></p> <p><i>"Nous allons imaginer le territoire que nous souhaitons pour demain" :</i></p> <p><u>1er tour de discussion :</u></p> <p>Les participants partagent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce qu'ils souhaitent voir davantage et pourquoi ?</li> <li>• Ce qu'ils souhaitent moins voir et pourquoi ?</li> </ul> <p><u>2ème tour de discussion :</u></p> <p><i>"Vous avez décrit le territoire que vous souhaitez voir pour demain. Imaginez maintenant ce qu'il faudrait mettre en place pour réussir à faire ce que vous proposez"</i></p> <p>Les participants partagent les pistes d'actions qu'il faut mettre en place pour atteindre les souhaits qu'ils décrivent.</p> <p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points d'accord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Les points de désaccord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Une éventuelle vision commune du territoire transfrontalier</li> </ul>	N°10, 11, 12

6 min	Mesure d'urgence	<p><b>En plénière</b></p> <p><i>“Nous parlons depuis le début de l’atelier de transition écologique, de ce qu’il faut faire pour changer nos pratiques et les personnes que cela impacterait. Selon vous, quelle serait LA mesure d’urgence à mettre en place, qui pourrait vraiment changer les choses et accélérer la transition ?”</i></p> <p>Les participants écrivent sur un papier une idée de mesure d’urgence pour le territoire. Ils peuvent par exemple l’inscrire sur un post-it et l’afficher au mur sur un panneau dédié.</p> <p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points d'accord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Les points de désaccord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• La ou les mesures d’urgence qui ont fait l’objet des échanges entre les participants</li> </ul>	N°15
1 min	Remerciement	<p><b>En Plénière</b></p> <p><i>“Nous vous remercierons d’avoir participer à ce dialogue. Nous avons récolté vos propositions et idées. Elles serviront à alimenter le cahier de transition que nous allons transmettre aux acteurs du Grand Genève pour qu’ils l’étudient”.</i></p> <p><i>Rappel feuille d’inscription pour les groupes de suivi citoyen.</i></p>	



## Annexe 2 - J'organise un dialogue en 30 minutes

Durée	Titre de la séquence	Détails	Questions traitées
Avant le début de l'atelier	Accueil des participants	<p>Les participants s'installent à 5-6 autour de tables</p> <p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nom de la structure</li> <li>• Le type de structure</li> <li>• Le territoire</li> <li>• Le sujet abordé</li> <li>• Le nombre de participant</li> <li>• Le type de participant</li> </ul> <p>Les participants reçoivent des feuilles et des stylos à disposition aux tables pour prendre des notes.</p>	Bloc : Présentation et choix du sujet
3 min	Introduction	<p><b>En plénière</b></p> <p>L'organisateur partage l'objectif de l'atelier :  <i>"Vous êtes réunis aujourd'hui pour participer à un dialogue autour de l'élaboration d'un cahier de la transition. Pendant ces deux heures, nous allons répondre collectivement aux questions posées sur le thème de XX"</i></p> <p>L'organisateur rappelle les règles de prise de parole et d'écoute mutuelle des participants.</p>	
8 min	Portrait du territoire : comment voyez-vous le territoire aujourd'hui ?	<p><b>En sous-groupes</b></p> <p><i>"Dans un premier temps, nous allons partir de ce que nous connaissons : notre territoire. Le territoire c'est l'endroit où vous habitez, vous travaillez, vous avez vos loisirs, vous faites vos courses etc... Depuis les dernières années, selon vous :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Qu'est-ce qui s'est amélioré en matière de transition ?</i></li> <li>• <i>Qu'est-ce qui ne va pas mieux ?"</i> <p>Participants partagent à chaque table leurs idées sur les deux questions.</p> <p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points d'accord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Les points de désaccord entre les groupes de participants et les individus</li> </ul> </li></ul>	N°8 et 9
8 min	Vos souhaits pour l'avenir du territoire	<p><b>En sous-groupes</b></p> <p><i>"Nous venons de décrire le territoire tel que nous le percevons aujourd'hui. A présent, nous allons imaginer le territoire que nous souhaitons pour demain" :</i></p>	N°10, 11, 12

		<p><u>1er tour de discussion :</u> Par table, les participants partagent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce qu'ils souhaitent voir davantage et pourquoi ?</li> <li>• Ce qu'ils souhaitent moins voir et pourquoi ?</li> </ul> <p><u>2eme tour de discussion :</u> <i>"Chaque table a décrit le territoire qu'elle souhaite voir pour demain. Imaginez maintenant ce qu'il faudrait mettre en place pour réussir à faire ce que vous proposez"</i> Par table, les participants partagent les pistes d'actions qu'il faut mettre en place pour atteindre les souhaits qu'ils décrivent.</p> <p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points d'accord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Les points de désaccord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Une éventuelle vision commune du territoire transfrontalier</li> </ul>	
5 min	Partage au reste des tables	<p><b>En Plénière</b> Une personne par table rapporte aux autres groupes ce qui s'est dit : les quelques points marquants des échanges sur le portrait du territoire, et les quelques points marquants sur les souhaits. L'organisateur prend des notes.</p> <p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points d'accord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Les points de désaccord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Une éventuelle vision commune du territoire transfrontalier</li> <li>• Les éléments qui suscitent des réactions positives et/ou négatives de la part du groupe</li> </ul>	
5 min	Mesure d'urgence	<p><b>En Plénière</b> <i>"Nous parlons depuis le début de l'atelier de transition écologique, de ce qu'il faut faire pour changer nos pratiques et les personnes que cela impacterait. Selon vous, quelle serait LA mesure d'urgence à mettre en place, qui pourrait vraiment changer les choses et accélérer la transition ?"</i> Les participants écrivent sur un papier une idée de mesure d'urgence pour le territoire. Ils peuvent par exemple l'inscrire sur un post-it et l'afficher au mur sur un panneau dédié.</p>	N°15

		<p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points d'accord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Les points de désaccord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• La ou les mesures d'urgence qui ont fait l'objet des échanges entre les participants</li> </ul>	
1 min	Remerciement	<p><b>En Plénière</b></p> <p><i>“Nous vous remercierons d’avoir participer à ce dialogue. Nous avons récolté vos propositions et idées. Elles serviront à alimenter le cahier de transition que nous allons transmettre aux acteurs du Grand Genève pour qu’ils l’étudient”.</i></p> <p><i>Rappel feuille d’inscription pour les groupes de suivi citoyen.</i></p>	

## Annexe 3 - J'organise un dialogue en 1 heure

Durée	Titre de la séquence	Détails	Questions traitées
Avant le début de l'atelier	Accueil des participants	<p>Les participants s'installent à 5-6 autour de tables</p> <p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nom de la structure</li> <li>• Le type de structure</li> <li>• Le territoire</li> <li>• Le sujet abordé</li> <li>• Le nombre de participant</li> <li>• Le type de participant</li> </ul> <p>Les participants reçoivent des feuilles et des stylos à disposition aux tables pour prendre des notes.</p>	Bloc : Présentation et choix du sujet
3 min	Introduction	<p><b>En plénière</b></p> <p>L'organisateur partage l'objectif de l'atelier :  <i>"Vous êtes réunis aujourd'hui pour participer à un dialogue autour de l'élaboration d'un cahier de la transition. Pendant ces deux heures, nous allons répondre collectivement aux questions posées sur le thème de XX"</i></p> <p>L'organisateur rappelle les règles de prise de parole et d'écoute mutuelle des participants.</p>	
10 min	Portrait du territoire : comment voyez-vous le territoire aujourd'hui ?	<p><b>En sous-groupes</b></p> <p><i>"Dans un premier temps, nous allons partir de ce que nous connaissons : notre territoire. Le territoire c'est l'endroit où vous habitez, vous travaillez, vous avez vos loisirs, vous faites vos courses etc... Depuis les dernières années, selon vous :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Qu'est-ce qui s'est amélioré en matière de transition ?</i></li> <li>• <i>Qu'est-ce qui ne va pas mieux ?"</i> <p>Les participants partagent à chaque table leurs idées sur les deux questions.</p> <p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points d'accord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Les points de désaccord entre les groupes de participants et les individus</li> </ul> </li></ul>	N°8 et 9
15 min	Vos souhaits pour l'avenir du territoire	<p><b>En sous-groupes</b></p> <p><i>"Nous venons de décrire le territoire tel que nous le percevons aujourd'hui. A présent, nous allons imaginer le territoire que nous souhaitons pour demain" :</i></p>	N°10, 11, 12

		<p><u>1er tour de discussion :</u> Par table, les participants partagent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce qu'ils souhaitent voir davantage et pourquoi ?</li> <li>• Ce qu'ils souhaitent moins voir et pourquoi ?</li> </ul> <p><u>2eme tour de discussion :</u> <i>"Chaque table a décrit le territoire qu'elle souhaite voir pour demain. Imaginez maintenant ce qu'il faudrait mettre en place pour réussir à faire ce que vous proposez"</i> Par table, les participants partagent les pistes d'actions qu'il faut mettre en place pour atteindre les souhaits qu'ils décrivent.</p> <p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points d'accord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Les points de désaccord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Une éventuelle vision commune du territoire transfrontalier</li> </ul>	
8 min	Partage au reste des tables	<p><b>En Plénière</b> Une personne par table rapporte aux autres groupes ce qui s'est dit : les quelques points marquants des échanges sur le portrait du territoire, et les quelques points marquants sur les souhaits. L'organisateur prend des notes.</p> <p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points d'accord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Les points de désaccord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Une éventuelle vision commune du territoire transfrontalier</li> <li>• Les éléments qui suscitent des réactions positives et/ou négatives de la part du groupe</li> </ul>	
12 min	Mesure d'urgence	<p><b>En sous-groupes</b> <i>"Nous parlons depuis le début de l'atelier de transition écologique, de ce qu'il faut faire pour changer nos pratiques et les personnes que cela impacterait. Selon vous, quelle serait LA mesure d'urgence à mettre en place, qui pourrait vraiment changer les choses et accélérer la transition ?"</i> Les participants se mettent d'accord sur une mesure d'urgence par table. Ils peuvent par exemple l'inscrire sur un post-it et l'afficher au mur sur un panneau.</p>	N°15

		<p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points d'accord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Les points de désaccord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• La ou les mesures d'urgence qui ont fait l'objet des échanges entre les participants</li> </ul>	
10 min	Aspect transfrontalier	<p><b>En sous-groupes</b></p> <p><i>“La démarche à laquelle nous participons s’inscrit sur le Grand Genève, et prend en compte Genève, mais également des territoires transfrontaliers français.</i></p> <p><i>En quoi l’aspect transfrontalier du territoire du Grand Genève peut être un levier ou un blocage pour l’accélération de la transition écologique ?”</i></p> <p>Les participants listent leurs idées aux tables.</p> <p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points d'accord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Les points de désaccord entre les groupes de participants et les individus</li> </ul>	N°18
2 min	Remerciement	<p><b>En Plénière</b></p> <p><i>“Nous vous remercierons d’avoir participer à ce dialogue. Nous avons récolté vos propositions et idées. Elles serviront à alimenter le cahier de transition que nous allons transmettre aux acteurs du Grand Genève pour qu’ils l’étudient”.</i></p> <p><i>Rappel feuille d’inscription pour les groupes de suivi citoyen.</i></p>	

## Annexe 4 - J'organise un dialogue en 2 heures

Durée	Titre de la séquence	Détails	Questions traitées
Avant le début de l'atelier	Accueil des participants	<p>Les participants s'installent à 5-6 autour de tables</p> <p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le nom de la structure</li> <li>Le type de structure</li> <li>Le territoire</li> <li>Le sujet abordé</li> <li>Le nombre de participant</li> <li>Le type de participant</li> </ul> <p>Les participants reçoivent des feuilles et des stylos à disposition aux tables pour prendre des notes.</p>	Bloc : Présentation et choix du sujet
5 min	Introduction	<p><b>En plénière</b></p> <p>L'organisateur partage l'objectif de l'atelier :  <i>"Vous êtes réunis aujourd'hui pour participer à un dialogue autour de l'élaboration d'un cahier de la transition. Pendant ces deux heures, nous allons répondre collectivement aux questions posées sur le thème de XX"</i></p> <p>L'organisateur rappelle les règles de prise de parole et d'écoute mutuelle des participants.</p>	
15 min	Portrait du territoire : comment voyez-vous le territoire aujourd'hui ?	<p><b>En sous-groupes</b></p> <p><i>"Dans un premier temps, nous allons partir de ce que nous connaissons : notre territoire. Le territoire c'est l'endroit où vous habitez, vous travaillez, vous avez vos loisirs, vous faites vos courses etc... Depuis les dernières années, selon vous :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Qu'est-ce qui s'est amélioré en matière de transition ?</i></li> <li><i>Qu'est-ce qui ne va pas mieux ?"</i> <p>Les participants partagent à chaque table leurs idées sur les deux questions.</p> <p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les points d'accord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>Les points de désaccord entre les groupes de participants et les individus</li> </ul> </li></ul>	N°8 et 9
15 min	Vos souhaits pour l'avenir du territoire	<p><b>En sous-groupes</b></p> <p><i>"Nous venons de décrire le territoire tel que nous le percevons aujourd'hui. A présent, nous allons imaginer le territoire que nous souhaitons pour demain" :</i></p>	N°10, 11, 12

		<p><u>1er tour de discussion :</u> Par table, les participants partagent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce qu'ils souhaitent voir davantage et pourquoi ?</li> <li>• Ce qu'ils souhaitent moins voir et pourquoi ?</li> </ul> <p><u>2eme tour de discussion :</u> <i>"Chaque table a décrit le territoire qu'elle souhaite voir pour demain. Imaginez maintenant ce qu'il faudrait mettre en place pour réussir à faire ce que vous proposez"</i> Par table, les participants partagent les pistes d'actions qu'il faut mettre en place pour atteindre les souhaits qu'ils décrivent.</p> <p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points d'accord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Les points de désaccord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Une éventuelle vision commune du territoire transfrontalier</li> </ul>	
10 min	Partage au reste des tables	<p><b>En Plénière</b> Une personne par table rapporte aux autres groupes ce qui s'est dit : les quelques points marquants des échanges sur le portrait du territoire, et les quelques points marquants sur les souhaits. L'organisateur prend des notes.</p> <p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points d'accord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Les points de désaccord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Une éventuelle vision commune du territoire transfrontalier</li> <li>• Les éléments qui suscitent des réactions positives et/ou négatives de la part du groupe</li> </ul>	
20 min	Identification des conséquences	<p><b>En sous-groupes</b> <i>"Les changements que vous listez pourront avoir des conséquences sur des personnes, des habitants, des acteurs du territoire.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quelles sont ces conséquences et qui concernent-elles ?</i></li> <li>• <i>Que faut-il mettre en place pour gérer ces conséquences ?"</i></li> </ul> <p>Participants discutent aux tables.</p>	N°13 et 14



		<p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points d'accord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Les points de désaccord entre les groupes de participants et les individus</li> </ul>	
10 min	Partage en plénière	<p><b>En Plénière</b> Une personne par table rapporte aux autres groupes ce qui s'est dit. L'organisateur prend des notes.</p> <p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points d'accord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Les points de désaccord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Une éventuelle vision commune du territoire transfrontalier</li> <li>• Les éléments qui suscitent des réactions positives et/ou négatives de la part du groupe</li> </ul>	
15 min	Mesure d'urgence	<p><b>En sous-groupes</b> <i>"Nous parlons depuis le début de l'atelier de transition écologique, de ce qu'il faut faire pour changer nos pratiques et les personnes que cela impacterait. Selon vous, quelle serait LA mesure d'urgence à mettre en place, qui pourrait vraiment changer les choses et accélérer la transition ?"</i></p> <p>Les participants se mettent d'accord sur une mesure d'urgence par table. Ils peuvent par exemple l'inscrire sur un post-it et l'afficher au mur sur un panneau.</p> <p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points d'accord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Les points de désaccord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• La ou les mesures d'urgence qui ont fait l'objet des échanges entre les participants</li> </ul>	N°15
20 min	Blocages	<p><b>En sous-groupes</b> <i>"Depuis le début de l'atelier vous imaginez des actions à mettre en place sur le territoire pour accélérer la transition écologique de votre territoire, et celui du Grand Genève. Selon vous, qu'est-ce qui est le difficile à mettre en place et pourquoi ? Quels blocages, tensions... identifiez-vous ?"</i></p>	N°16 et 17

		<p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points d'accord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Les points de désaccord entre les groupes de participants et les individus</li> </ul>	
10 min	Aspect transfrontalier	<p><b>En sous-groupes</b></p> <p><i>“La démarche à laquelle nous participons s’inscrit sur le Grand Genève, et prend en compte Genève, mais également des territoires transfrontaliers français.</i></p> <p><i>En quoi l’aspect transfrontalier du territoire du Grand Genève peut être un levier ou un blocage pour l’accélération de la transition écologique ?”</i></p> <p>Les participants listent leurs idées aux tables.</p> <p><u>Important pour la prise de note :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points d'accord entre les groupes de participants et les individus</li> <li>• Les éléments de divergence entre les groupes de participants et les individus</li> </ul>	N°18
	Remerciement	<p><b>En Plénière</b></p> <p><i>“Nous vous remercierons d’avoir participer à ce dialogue. Nous avons récolté vos propositions et idées. Elles serviront à alimenter le cahier de transition que nous allons transmettre aux acteurs du Grand Genève pour qu’ils l’étudient”.</i></p> <p><i>Rappel feuille d’inscription pour les groupes de suivi citoyen.</i></p>	

### Annexe 5 – Liste de volontaires pour les groupes de suivi citoyen

Liste de volontaires pour les groupes de suivi citoyens				
Nom	Prénom	Adresse mail	Numéro de téléphone	Code postal